

2年の 内容構成表

資料名	内容項目例	指導の観点
《1》 <small>みいちゃんと学ぼう《マナー》</small> 気もちをつたえる あいさつ	B 礼儀	気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接すること。
《2》 <small>みいちゃんと考えよう《情報》</small> それで いいのかな？	A 節度、節制	健康や安全に気を付け、物や金銭を大切に、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活すること。
	A 希望と勇気、努力と強い意志	自分のやるべき勉強や仕事をしっかり行うこと。
《3》 <small>みいちゃんと考えよう《友達》</small> みんなが 楽しく なるには	B 親切、思いやり	身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。
	B 友情、信頼	友達と仲よくし、助け合うこと。
	C 規則の尊重	約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。
《4》 <small>みいちゃんと学ぼう《富士山》</small> わたしたちの ふじさんを大切に	D 自然愛護	身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。
1 くつばこの 前で	A 善悪の判断、自律、自由と責任	よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと。
2 コスモスの 花	A 善悪の判断、自律、自由と責任	よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと。
3 われた 花びん	A 正直、誠実	うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。
4 ひろった 百円玉	A 正直、誠実	うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。
◇ あなたなら こんなとき どうする？	B 親切、思いやり	身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。
5 バスの 中で	B 親切、思いやり	身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。
6 おばあちゃんのみかん	B 感謝	家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
7 リレーきょうそう	B 友情、信頼	友達と仲よくし、助け合うこと。
8 かりていた 本	C 規則の尊重	約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。
◇ てんぐの手紙	C 規則の尊重	約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。
9 大すき ぼくの 町	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。
10 ぼくの カマキリ	D 自然愛護	身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。
◇ すりばちを かぶった まつ —白隠禅師—	B 親切、思いやり	身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。
	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。
11 たんじょう日	D 生命の尊さ	生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること。